



École Paul-Jarry
676, 11^e avenue
Lachine (Québec) | H8S-3G9

Téléphone : 514 855-4201
<http://pauljarry.ecolelachine.com>

Planification annuelle 2023-2024

4^e année

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école Paul-Jarry. Comme prescrit dans le régime pédagogique¹, nous vous transmettons certaines informations au sujet des principales évaluations des apprentissages qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire. L'apprentissage de la programmation fait partie de notre contexte scolaire.

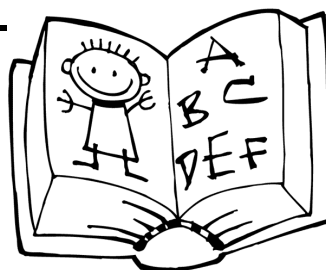
Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication écrite, comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant, au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail, le 15 novembre. Une rencontre parent-enseignant est prévue le 15 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 3 novembre et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Deuxième bulletin	Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail, le 28 février. Une rencontre parent-enseignant est prévue le 28 février. Ce bulletin couvrira la période du 6 novembre au 16 février et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Troisième bulletin	Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail, le 10 juillet. Ce bulletin couvrira la période du 19 février au 21 juin et comptera pour 60% du résultat de l'année.

¹ <http://www.education.gouv.qc.ca/>

Nom des enseignants et matériel pédagogique utilisé

Annie Bouthillier – groupe 401
 Hadjila Yahiaoui – groupe 402
 Valérie Vallée – groupe 403

Français	Mathématiques	Éthique et culture religieuse	Univers social	Science et technologie
<p>Enseignantes: titulaires</p> <p>Matériel:</p> <p>Cahier d'exercices et plateforme numérique Jazz (4e année)</p> <p>Clicmot</p> <p>Littérature jeunesse</p> <p>Ateliers sur le TNI</p> <p>Feuilles reproductibles</p> <p>RAI</p> <p>Projet culturel</p>	<p>Enseignantes: titulaires</p> <p>Matériel:</p> <p>Cahier d'exercices et plateforme numérique Matcha (4e année)</p> <p>Netmath</p> <p>Ateliers sur le TNI</p> <p>Matériel de manipulation</p> <p>Feuilles reproductibles</p> <p>PRÉVIN</p>	<p>Enseignantes: titulaires</p> <p>Matériel:</p> <p>Vers le pacifique</p> <p>Feuilles reproductibles</p> <p>Littérature exploitant le thème abordé</p> <p>Visionnement d'un court ou d'un long métrage exploitant le thème abordé</p>	<p>Enseignantes: titulaires</p> <p>Matériel:</p> <p>Feuilles reproductibles</p> <p>Carte du monde</p> <p>Visionnement d'un court ou d'un long métrage exploitant le thème abordé</p> <p>RÉCIT Univers social (www.recitus.qc.ca)</p>	<p>Enseignantes: titulaires</p> <p>Matériel:</p> <p>Feuilles reproductibles</p> <p>Matériel de manipulation</p> <p>Applications variées en informatique</p> <p>Visionnement d'un court ou d'un long métrage exploitant le thème abordé</p> <p>Programmation EstimE</p>



Anglais	Danse		Éducation physique	Arts plastiques
Spécialiste : Alice Ann Holman	Spécialiste : Oana Cobzaru		Spécialiste : Geoffroy Chabot	Enseignantes : Titulaires
Matériel :	Matériel :		Matériel :	Matériel :
Feuilles reproductibles Littérature jeunesse Matériel audio-visuel	Feuilles reproductibles Matériel audio-visuel Souliers de course obligatoire Vêtements de sport		Matériel d'éducation physique Souliers de course obligatoire	Outils (ciseaux, colle, pinceaux, crayons, etc.) ou matériel périssable et recyclable

4^e année - Principales évaluations et résultats inscrits aux bulletins

Matières	Compétences évaluées	Y aura-t-il une évaluation à cette étape?		
		1 ^{re} étape (20%)	2 ^e étape (20%)	3 ^e étape (60%)
Français, langue d'enseignement	Lire (50%)	oui	oui	oui
	Écrire (30%)	oui	oui	oui
	Communiquer (20%)	non	oui	oui
Mathématiques	Résoudre une situation-problème (30%)	oui	oui	oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	oui	oui	oui

Enseignement de l'éthique et de la culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	50%	non	oui	oui
	Pratiquer le dialogue				
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	50%			
	Pratiquer le dialogue				
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (50%)	oui	non	oui	
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)	non	oui	oui	
	Écrire des textes (15%)	non	oui	oui	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Lire l'organisation d'une société Interpréter le changement dans une société et sur son territoire	100%	oui	oui	oui
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire				
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire				
Science et technologie	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	100%	oui	oui	oui
	Mettre à profit des outils, objets et procédés de la science et de la technologie				
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie				
Danse	Inventer des danses	70%	oui	oui	oui
	Interpréter des danses				
	Apprécier (30%)				
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	oui	oui	oui
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques				
	Adopter un mode de vie sain et actif				
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles	70%	non	oui	oui
	Réaliser des créations plastiques médiatiques				
	Apprécier des œuvres d'art, des images médiatiques, des objets culturels du patrimoine artistique, ses propres réalisations et celles de ses camarades	30%			

Compétence non disciplinaire	
Des commentaires seront transmis sur cette compétence lors du 2e bulletin	
Travailler en équipe	Interagir avec ouverture d'esprit dans différents contextes Contribuer au travail collectif Tirer profit du travail en coopération

Nature des évaluations :

De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises peuvent être évaluées par différents moyens. Par exemple : un travail ou un projet en classe, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), une entrevue, un laboratoire, un portfolio, une dictée, des observations de l'enseignant, etc.

Commentaires sur les apprentissages :

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

Précisions :

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations !

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 2023-2024 !