



**École Paul-Jarry**  
676, 11<sup>e</sup> avenue  
Lachine (Québec) | H8S-3G9

Téléphone : 514 855-4201  
<http://pauljarry.ecolelachine.com>

## Planification annuelle 2023-2024

### 3<sup>e</sup> cycle

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école Paul-Jarry. Comme prescrit dans le régime pédagogique<sup>1</sup>, nous vous transmettons certaines informations au sujet des principales évaluations des apprentissages qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire. L'apprentissage de la programmation fait partie de notre contexte scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication écrite, comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant, au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail, le 15 novembre. Une rencontre parent-enseignant est prévue le 15 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 3 novembre et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Deuxième bulletin	Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail, le 28 février. Une rencontre parent-enseignant est prévue le 28 février. Ce bulletin couvrira la période du 6 novembre au 16 février et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Troisième bulletin	Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail, le 10 juillet. Ce bulletin couvrira la période du 19 février au 21 juin et comptera pour 60% du résultat de l'année.

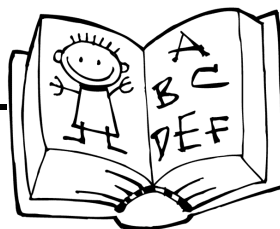
<sup>1</sup> <http://www.education.gouv.qc.ca/>

**Nom des enseignants et matériel pédagogique utilisé**

Serge Bitty Deho - groupe 501  
Thierry Marie-Lessard - groupe 502  
Keltouma Mouchache - groupe 503

Chantal Proulx/ Andrea Vornica - groupe 601  
Vincent Ponton - groupe 602

<p align="center"><b>Français</b></p> <p>Enseignants : Titulaires</p> <p>Matériel :</p> <p>Inséparables et plateforme numérique</p> <p>Littérature jeunesse</p> <p>Ateliers</p> <p>Cercle de lecture</p> <p>RAI</p> <p>ADEL</p> <p>Projet culturel</p>	<p align="center"><b>Mathématiques</b></p> <p>Enseignants : Titulaires</p> <p>Matériels :</p> <p>Mathémaction et plateforme numérique</p> <p>Ateliers</p> <p>Matériel de manipulation</p> <p>Problèmes raisonner</p> <p>Problèmes résoudre</p> <p>Netmath</p> <p>PRÉVIN</p>	<p align="center"><b>Éthique et culture Religieuse (ECR)</b></p> <p>Andrea Vornica 601 Vincent Ponton 602</p> <p>Matériel :</p> <p>Littérature exploitant le thème abordé</p> <p>Visionnement d'un court ou d'un long métrage exploitant le thème abordé</p>	<p align="center"><b>Univers social</b></p> <p>Serge Bitty Deho 501, 502, 503</p> <p>Matériel :</p> <p>Echelles</p> <p>Visionnement d'un court ou d'un long métrage exploitant le thème abordé</p>	<p align="center"><b>Science et technologie</b></p> <p>Andrea Vornica 601 Vincent Ponton 602 Thierry Marie-Lessard 501, 502,503</p> <p>Matériel :</p> <p>Matériel de manipulation</p> <p>Applications variées en informatique</p> <p>Visionnement d'un court ou d'un long métrage exploitant le thème abordé</p> <p>Programmation EstimE</p>
--	---	--	--	--



<b>Anglais</b>  Enseignante : Alice Ann Holman  Matériel :  Feuilles reproductibles Littérature jeunesse Matériel audio-visuel	<b>Danse</b>  Enseignante : Tanya Blanchet  Matériel :  Matériel audio-visuel Feuilles reproductibles Souliers de course Vêtements de sport	<b>Éducation physique</b>  Enseignant : Geoffroy Chabot  Matériel :  Matériel d'éducation physique Matériel audio-visuel Feuilles reproductibles Souliers de course	<b>Arts plastiques</b>  Enseignants : Andrea Vornica 601 Vincent Ponton 602 Keltouma Mouchache 501,502,503  <u>Matériel :</u>  Outils (ciseaux, colle, pinceaux, crayons, etc.) ou matériel périssable et recyclable
---	---	---	---

6e année - Principales évaluations et résultats inscrits aux bulletins				
Matières	Compétences évaluées	Y aura-t-il une évaluation à cette étape?		
		1 <sup>re</sup> étape (20%)	2 <sup>e</sup> (20%)	3 <sup>e</sup> étape (60%)
<b>Français, langue d'enseignement</b>	Lire (40%)	oui	oui	oui
	Écrire (40%)	oui	oui	oui
	Communiquer (20%)	non	oui	oui
<b>Mathématiques</b>	Résoudre une situation-problème (30%)	oui	oui	oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	oui	oui	oui

<b>Enseignement de l'éthique et de la culture religieuse</b>	Réfléchir sur des questions éthiques		non	oui	oui
	Manifester une compréhension du phénomène religieux				
	Pratiquer le dialogue				
<b>Anglais, langue seconde</b>	Communiquer oralement en anglais (45%)		oui	non	oui
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)				
	Écrire des textes (20%)				
<b>Univers social</b>	Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société (matière enseignée, mais non évaluée)		oui	oui	oui
<b>Science et technologie</b>	Explorer le monde de la science et de la technologie (matière enseignée, mais non évaluée)		oui	oui	oui
<b>Danse</b>	Inventer des danses	70%	oui	oui	oui
	Interpréter des danses				
	Apprécier (30%)				
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	oui	oui	oui
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques				
	Adopter un mode de vie sain et actif				
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser des créations plastiques personnelles	70%	non	oui	oui
	Réaliser des créations plastiques médiatiques				
	Apprécier des œuvres d'art, des images médiatiques, des objets culturels du patrimoine artistique, ses propres réalisations et celles de ses camarades	30%			

Compétence non disciplinaire	
Des commentaires seront transmis sur cette compétence lors du 2e bulletin	
Travailler en équipe	<ul style="list-style-type: none"><li>Interagir avec ouverture d'esprit dans différents contextes</li><li>Contribuer au travail collectif</li><li>Tirer profit du travail en coopération</li></ul>

### Nature des évaluations :

De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises peuvent être évaluées par différents moyens. Par exemple : un travail ou un projet en classe, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), une entrevue, une expérience scientifique, des observations de l'enseignant, etc.

### Commentaires sur les apprentissages:

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, **au besoin**, des commentaires liés aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents: annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

### Précisions :

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations!

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 2023-2024!

Marie-Claude Allard  
Directrice