



**École Paul-Jarry**  
676, 11<sup>e</sup> avenue  
Lachine (Québec) | H8S-3G9

Téléphone : 514 855-4201  
<http://pauljarry.ecolelachine.com>

## Planification annuelle 2023-2024

### 3<sup>e</sup> année

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école Paul-Jarry. Comme prescrit dans le régime pédagogique<sup>1</sup>, nous vous transmettons certaines informations au sujet des principales évaluations des apprentissages qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire. L'apprentissage de la programmation fait partie de notre contexte scolaire.

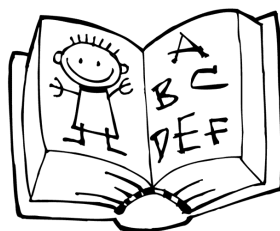
Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication écrite, comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant, au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail, le 15 novembre. Une rencontre parent-enseignant est prévue le 15 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 3 novembre et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Deuxième bulletin	Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail, le 28 février. Une rencontre parent-enseignant est prévue le 28 février. Ce bulletin couvrira la période du 6 novembre au 16 février et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Troisième bulletin	Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail, le 10 juillet. Ce bulletin couvrira la période du 19 février au 21 juin et comptera pour 60% du résultat de l'année.

<sup>1</sup> <http://www.education.gouv.qc.ca/>

### Nom des enseignants et matériel pédagogique utilisé

Isabella Iurescia – groupe 301  
 Dorothée Sauvé – groupe 302  
 Chloé Josette Schmitt – groupe 303

Français	Mathématiques	�thique et culture religieuse	Univers social	Science et technologie
Enseignantes: titulaires	Enseignantes: titulaires	Enseignantes: titulaires	Enseignante : Isabella Iurescia	Enseignante : Dorothée Sauvé
Matériel :  Duo et plateforme numérique  Feuilles reproductibles  Littérature jeunesse  Ateliers  RAI  Projet culturel	Matériel :  Plateforme en ligne CEC  Netmath  Ateliers  Matériel de manipulation  Feuilles reproductibles  PR�VIN	Matériel :  Autour de moi  Feuilles reproductibles  Littérature exploitant le thème abordé  Visionnement d'un court ou d'un long métrage exploitant le thème abordé	Matériel :  Feuilles reproductibles  Carte du monde  Visionnement d'un court ou d'un long métrage exploitant le thème abordé	Matériel :  Matériel de manipulation  Applications variées en informatique  Visionnement d'un court ou d'un long métrage exploitant le thème abordé  Programmation, eSTIMe



<b>Anglais</b>	<b>Danse</b>		<b>Éducation physique</b>	<b>Arts plastiques</b>
Spécialistes : Alice Ann Holman (303) Christina Berckmans (301-302)	Spécialistes : Tanya Blanchet (301-302) Oana Cobzaru (303)		Spécialistes : Nabil Hetraf (301) Geoffroy Chabot (302-303)	Enseignante : Chloé Josette Schmitt
Matériel : Feuilles reproductibles Littérature jeunesse Matériel audio-visuel	Matériel : Matériel audio-visuel Feuilles reproductibles Souliers de course Vêtements de sport		Matériel : Matériel d'éducation physique Souliers de course obligatoire	Matériel : Outils (ciseaux, colle, pinceaux, crayons, etc.) ou matériel périssable et recyclable

### 3<sup>e</sup> année - Principales évaluations et résultats inscrits aux bulletins

Matières	Compétences évaluées	Y aura-t-il une évaluation à cette étape?		
		1 <sup>re</sup> étape (20%)	2 <sup>e</sup> étape (20%)	3 <sup>e</sup> étape (60%)
<b>Français, langue d'enseignement</b>	Lire (50%)	oui	oui	oui
	Écrire (30%)	oui	oui	oui
	Communiquer (20%)	non	oui	oui
<b>Mathématiques</b>	Résoudre une situation-problème (30%)	oui	oui	oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	oui	oui	oui

<b>Enseignement de l'éthique et de la culture religieuse</b>	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue	50%	non	oui	oui
	Pratiquer le dialogue				
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	50%			
	Pratiquer le dialogue				
<b>Anglais, langue seconde</b>	Communiquer oralement en anglais (50%)		oui	non	oui
	Comprendre des textes lus et entendus (35%)		non	oui	oui
	Écrire des textes (15%)		non	oui	oui
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Lire l'organisation d'une société	100%	oui	oui	oui
	Interpréter le changement dans une société et sur son territoire				
	S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire				
<b>Science et technologie</b>	Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique	100%	oui	oui	oui
	Mettre à profit des outils, objets et procédés de la science et de la technologie				
	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie				
<b>Danse</b>	Inventer des danses	70%	oui (301, 302) non (303)	oui	oui
	Interpréter des danses				
	Apprécier	30%			
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	oui	oui	oui
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques				
	Adopter un mode de vie sain et actif				
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser des créations plastiques personnelles		oui	oui	oui
	Réaliser des créations plastiques médiatiques				
	Apprécier des œuvres d'art, des images médiatiques, des objets culturels du patrimoine artistique, ses propres réalisations et celles de ses camarades				

Compétence non disciplinaire	
Des commentaires seront transmis sur cette compétence lors du 2e bulletin	
Travailler en équipe	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interagir avec ouverture d'esprit dans différents contextes</li><li>- Contribuer au travail collectif</li><li>- Tirer profit du travail en coopération</li></ul>

### **Nature des évaluations :**

De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises peuvent être évaluées par différents moyens. Par exemple : un travail ou un projet en classe, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), une entrevue, un laboratoire, un portfolio, une dictée, des observations de l'enseignant, etc.

### **Commentaires sur les apprentissages:**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents: annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

### **Précisions :**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations!

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 2023-2024!

Marie-Claude Allard  
Directrice