



**École Paul-Jarry**  
676, 11<sup>e</sup> avenue  
Lachine (Québec) | H8S-3G9

Téléphone : 514 855-4201  
<http://pauljarry.ecolelachine.com>

## Planification annuelle 2023-2024

### 2<sup>e</sup> année

Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école Paul-Jarry. Comme prescrit dans le régime pédagogique<sup>1</sup>, nous vous transmettons certaines informations au sujet des principales évaluations des apprentissages qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire. L'apprentissage de la programmation fait partie de notre contexte scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication écrite, comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant, au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail, le 15 novembre. Une rencontre parent-enseignant est prévue le 15 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 3 novembre et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Deuxième bulletin	Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail, le 28 février. Une rencontre parent-enseignant est prévue le 28 février. Ce bulletin couvrira la période du 6 novembre au 16 février et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Troisième bulletin	Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail, le 10 juillet. Ce bulletin couvrira la période du 19 février au 21 juin et comptera pour 60% du résultat de l'année.

<sup>1</sup> <http://www.education.gouv.qc.ca/>

**Nom des enseignants et matériel pédagogique utilisé**

Claudine Larose – groupe 201  
Anne-Marie Myre – groupe 202

<b>Français</b>	<b>Mathématiques</b>	<b>Éthique et culture religieuse</b>	<b>Univers social</b>	<b>Sciences et technologies</b>
Enseignantes : titulaires	Enseignantes : titulaires	Enseignantes : titulaires	Enseignantes : titulaires	Enseignantes : titulaires
Matériel:	Matériel:	Matériel:	Matériel:	Matériel:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cahier maison</li> <li>- Littérature jeunesse</li> <li>- Lectures graduées</li> <li>- Lecture explicite</li> <li>- Enseignement de l'orthographe par régularité orthographique</li> <li>- Programme « Les ateliers de lecture »</li> <li>- Programme « Les ateliers d'écriture »</li> <li>- Activités sur le TNI (Au royaume des sons: serpents et échelles)</li> <li>- Boukili</li> <li>- PREV</li> <li>- Projet culturel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cahier maison d'exercices</li> <li>- Cahier maison de résolution de problèmes</li> <li>- Matériel de manipulation</li> <li>- Situations de raisonnement et de résolution mathématique élaborées par les conseillers pédagogiques du CSSMB et permettant l'explication du raisonnement mathématique</li> <li>- Netmath</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cahier maison</li> <li>- Programme « Vers le Pacifique »</li> <li>- Littérature exploitant le thème abordé</li> <li>- Visionnement exploitant le thème abordé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cahier maison</li> <li>- Carte du monde</li> <li>- Visionnement exploitant le thème abordé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fiches reproductibles</li> <li>- Matériel de manipulation pour diverses expériences</li> <li>- Visionnement exploitant le thème abordé</li> <li>- Programmation, EstimE</li> </ul>





**École Paul-Jarry**  
676, 11<sup>e</sup> avenue  
Lachine (Québec) | H8S-3G9

Téléphone : 514 855-4201  
<http://pauljarry.ecolelachine.com>

<b>Anglais</b>	<b>Danse</b>		<b>Éducation physique</b>	<b>Arts plastiques</b>
Spécialiste : Christina Berckmans	Spécialiste : Tanya Blanchet		Spécialiste : Nabil Hetraf	Enseignantes : titulaires
Matériel:	Matériel:		Matériel:	Matériel:
Feuilles reproductibles Littérature jeunesse Matériel audio-visuel	Feuilles reproductibles Matériel audio-visuel Souliers de course obligatoires		Matériel d'éducation physique Souliers de course obligatoires Vêtements appropriés obligatoires	- Cahier maison - Outils (ciseaux, colle, pinceaux, crayons, etc.) ou matériel périssable et recyclable

2e année - Principales évaluations et résultats inscrits aux bulletins				
Matières	Compétences évaluées	Y aura-t-il une évaluation à cette étape?		
		1er (20%)	2e (20%)	3e (60%)
<b>Français, langue d'enseignement</b>	Lire (50%)	oui	oui	oui
	Écrire (30%)	oui	oui	oui
	Communiquer (20%)	non	oui	oui
<b>Mathématiques</b>	Résoudre une situation-problème (20%)	non	oui	oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	oui	oui	oui



**École Paul-Jarry**  
676, 11<sup>e</sup> avenue  
Lachine (Québec) | H8S-3G9

Téléphone : 514 855-4201  
<http://pauljarry.ecolelachine.com>

<b>Enseignement de l'éthique et de la culture religieuse</b>	Réfléchir sur des questions éthiques	50%	oui	oui	oui
	Pratiquer le dialogue				
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	50%			
	Pratiquer le dialogue				
<b>Anglais, langue seconde</b>	Comprendre des textes entendus (60%)	non	oui	oui	
	Communiquer oralement en anglais (40%)	non	oui	oui	
<b>Univers social</b>	Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société	non	non	non	
<b>Science et technologie</b>	Explorer le monde de la science et de la technologie	non	non	non	
<b>Danse</b>	Inventer des danses	70%	oui	oui	oui
	Interpréter des danses				
	Apprécier des danses (30%)				
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	oui	oui	oui
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques				
	Adopter un mode de vie sain et actif				
<b>Arts plastiques</b>	Réaliser des créations plastiques personnelles	oui	oui	oui	
	Réaliser des créations plastiques médiatiques				
	Apprécier des œuvres d'art, des images médiatiques, des objets culturels du patrimoine artistique, ses propres réalisations et celles de ses camarades				



**École Paul-Jarry**  
676, 11<sup>e</sup> avenue  
Lachine (Québec) | H8S-3G9

Téléphone : 514 855-4201  
<http://pauljarry.ecolelachine.com>

Compétence non disciplinaire	
Des commentaires seront transmis sur cette compétence lors du 2e bulletin	
Travailler en équipe	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interagir avec ouverture d'esprit dans différents contextes</li><li>- Contribuer au travail collectif</li><li>- Tirer profit du travail en coopération</li></ul>

### **Nature des évaluations :**

De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises peuvent être évaluées par différents moyens. Par exemple : un travail ou un projet en classe, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), une entrevue, un laboratoire, un portfolio, des observations de l'enseignant, etc.

### **Commentaires sur les apprentissages:**

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents: Seesaw, travaux envoyés à la maison, etc.

### **Précisions :**

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations!

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 2023-2024!

Marie-Claude Allard  
Directrice