



École Paul-Jarry
676, 11^e avenue
Lachine (Québec) | H8S-3G9

Téléphone : 514 855-4201
<http://pauljarry.ecolelachine.com>

Planification annuelle 2023-2024

1^{re} année

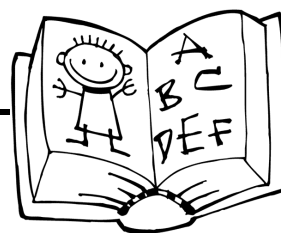
Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école Paul-Jarry. Comme prescrit dans le régime pédagogique¹, nous vous transmettons certaines informations au sujet des principales évaluations des apprentissages qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire. L'apprentissage de la programmation fait partie de notre contexte scolaire.

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication écrite, comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant, au plus tard le 15 octobre.
Premier bulletin	Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail, le 15 novembre. Une rencontre parent-enseignant est prévue le 15 novembre. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 3 novembre et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Deuxième bulletin	Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail, le 28 février. Une rencontre parent-enseignant est prévue le 28 février. Ce bulletin couvrira la période du 6 novembre au 16 février et comptera pour 20% du résultat de l'année.
Troisième bulletin	Le bulletin sera disponible sur Mozaïk portail, le 10 juillet. Ce bulletin couvrira la période du 19 février au 21 juin et comptera pour 60% du résultat de l'année.

¹ <http://www.education.gouv.qc.ca/>

Nom des enseignants et matériel pédagogique utilisé Isabelle Boisvert– groupe 101 Marilou Vigneault– groupe 102				
Français	Mathématiques	Éthique et culture religieuse	Univers social	Science et technologie
Enseignants : titulaires	Enseignants : titulaires	Enseignants : titulaires	Enseignants : titulaires	Enseignants : titulaires
Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :	Matériel :
Recueil maison (<i>Mon cahier de français 1^{re} année</i>)	Recueil maison (<i>Mon cahier mathématique 1^{re} année</i>)	Feuilles reproductibles	Feuilles reproductibles	Matériel de manipulation
<i>Raconte-moi l'alphabet</i>	Ateliers sur le TNI	Programme <i>Vers le Pacifique</i> ou Littérature exploitant le thème abordé	Calendrier de classe	Applications variées en informatique
Affiches provenant de <i>ABC avec Majesté</i>	Matériel de manipulation	Visionnement d'un court ou d'un long métrage exploitant le thème abordé	Littérature jeunesse	Littérature jeunesse
Feuilles reproductibles	Littérature jeunesse		Visionnement d'un court ou d'un long métrage exploitant le thème abordé	Visionnement d'un court ou d'un long métrage exploitant le thème abordé
Littérature jeunesse	Feuilles reproductibles			
Ateliers sur le TNI	<i>Netmath</i>			
PREV	<i>Mini TNI</i>			
Projet culturel	PRÉVIN (mars)			Programmation, EstimE



Anglais Spécialiste : Alice Ann Holman Matériel : Feuilles reproductibles Littérature jeunesse Matériel audio-visuel	Danse Spécialiste : Tanya Blanchet Matériel : Matériel audio-visuel Feuilles reproductibles Souliers de course Vêtements de sport		Éducation physique Spécialiste : Nabil Hetraf Matériel : Matériel d'éducation physique Souliers de course obligatoire	Arts plastiques Enseignantes : titulaires Matériel : Outils (ciseaux, colle, pinceaux, crayons, etc.) ou matériel périssable et recyclable ou Affiches ou œuvres projetées au TNI
---	---	--	---	--

1 ^{re} année - Principales évaluations et résultats inscrits aux bulletins				
Matières	Compétences évaluées	Y aura-t-il une évaluation à cette étape?		
		1er (20%)	2e (20%)	3e (60%)
Français, langue d'enseignement	Lire (50%)	oui	oui	oui
	Écrire (30%)	oui	oui	oui
	Communiquer (20%)	non	oui	oui
Mathématiques	Résoudre une situation-problème (20%)	non	oui	oui
	Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	oui	oui	oui

Enseignement de l'éthique et de la culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques	50%	non	oui	oui
	Pratiquer le dialogue				
	Manifester une compréhension du phénomène religieux	50%			
	Pratiquer le dialogue				
Anglais, langue seconde	Comprendre des textes entendus (60%)		non	oui	oui
	Communiquer oralement en anglais (40%)		non	oui	oui
Univers social	Construire sa représentation de l'espace, du temps et de la société		non	non	non
Science et technologie	Explorer le monde de la science et de la technologie		non	non	non
Danse	Inventer des danses	70%	oui	oui	oui
	Interpréter des danses				
	Apprécier (30%)				
Éducation physique et à la santé	Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	100%	oui	oui	oui
	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques				
	Adopter un mode de vie sain et actif				
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques personnelles	70%	non	oui	oui
	Réaliser des créations plastiques médiatiques				
	Apprécier des œuvres d'art, des images médiatiques, des objets culturels du patrimoine artistique, ses propres réalisations et celles de ses camarades (30%)				

Compétence non disciplinaire	
Des commentaires seront transmis sur cette compétence lors du 2e bulletin	
Travailler en équipe	<ul style="list-style-type: none">- Interagir avec ouverture d'esprit dans différents contextes- Contribuer au travail collectif- Tirer profit du travail en coopération

Nature des évaluations :

De façon régulière, les compétences et les connaissances acquises peuvent être évaluées par différents moyens. Par exemple : un travail ou un projet en classe, une situation d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ), une entrevue, un laboratoire, un portfolio, une dictée, des observations de l'enseignant, etc.

Commentaires sur les apprentissages:

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec les parents: annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, etc.

Précisions :

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. N'hésitez pas à communiquer avec les enseignants de votre enfant ou avec moi pour de plus amples informations.

La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations!

Nous vous souhaitons une très belle année scolaire 2023-2024!

Marie-Claude Allard
Directrice